



Behavior Development Screening for Toddlers – Interview

걸음마기 아동 행동 발달 선별 척도 - 면담

24개월 - 35개월

연구개발 | 유희정·봉귀영·이경숙·정석진·선우현정·장정윤

검사자	이름	SAMPLE	
검사기관	성별		
검사일	2022/05/03	생활연령	02 02 (2020/02/13)
재원여부	- 가	건강검진 유무	, 4 (18~24)
건강검진 소견	(:)		

검사소개

BeDevel (Behavior Development Screening for Toddlers)은 영유아를 가장 잘 아는 보호자와의 면담인 BeDevel-I, 놀이 상황에서의 행동을 관찰하는 BeDevel-P로 구성된 검사입니다. BeDevel 검사를 통해서 연령대별로 기대되는 사회성과 의사소통 행동을 평가하여, 자폐스펙트럼 장애와 관련된 특성들을 조기에 선별하고자 합니다.

◆ 본 결과지는 BeDevel-I 를 시행한 검사 결과입니다.

본 검사는 아동의 사회성, 의사소통, 행동 특성을 일차적으로 점검하는 도구이므로, 귀 자녀의 발달 상태에 대한 결론을 내린 것은 아니며, 결과의 의미와 정확한 진단에 대해서는 전문의와 상담하시기 바랍니다.

검사의 구성

정신질환의 진단 및 통계 편람 (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition; 이하 DSM-5™)은 미국정신건강의학회에서 만든 임상적 진단 매뉴얼입니다. BeDevel 검사 문항들은 DSM-5™을 바탕으로, 42개월 이하의 영유아들에게 관찰되는 초기 자폐스펙트럼장애 징후들을 분석하고 일반적으로 보이는 발달 단계의 특성을 고려하여 개발하였습니다.

BeDevel-I는 영유아를 직접 양육하거나 오랜 시간 관찰하는 사람 (예: 부모, 조부모, 보육교사 등)과의 면담을 통해 각 연령대별로 기대되는 사회적 행동들이 적절하게 발달하고 있는지, 자폐스펙트럼장애와 관련된 행동 특성들이 나타나는지 파악하기 위한 검사입니다.

DSM-5 진단기준	약어	세부 면담 목적
사회적-감정적 상호성의 결함 (Social-Emotional Reciprocity)	SER	1. 관심의 공유 2. 감정의 공유 및 위로하기 3. 상호작용 시작하기 4. 사회적 반응 5. 주고받는 대화
사회적 상호작용을 위한 비언어적 의사소통 행동의 결함 (Nonverbal Communicative Behaviors)	NCB	1. 눈맞춤 특성 2. 표정의 활용 및 이해 3. 제스처의 표현 및 이해
관계를 발전시키고 유지하며 이해하는 것의 결함 (Relationships)	REL	1. 사회적 맥락에 따른 행동 조절 2. 또래에 대한 관심과 관계 형성 3. 역할놀이, 협동놀이
제한적이고 반복적인 행동 (Restricted, Repetitive Patterns of Behavior)	RRB	1. 반복적인 행동 (물건의 사용, 언어, 몸의 움직임) 2. 의식화된 행동과 언어 3. 제한된 관심사 4. 감각적 특성 (감각추구, 예민성)

척도별 상세 해석

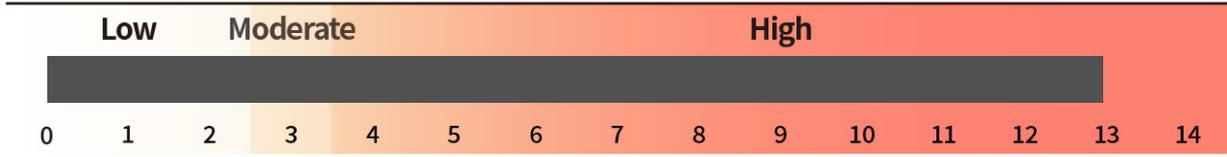
척도		해석
사회적 상호교환성	호명 반응	.
	사회적 미소	가
	사회적 참조	가, 가
	모방 행동	.
	관심 공유하기	.
비언어적 의사소통	가리키기 행동	가
	가리키기 행동의 목적	가 :
	가리키기 행동의 반응	가
	눈 맞춤	.
	표정	가 가
	제스처	.
	제스처의 목적	:
	놀이 수준	.
사회적 관계	사회적 관심 및 관계 맺기	가, 가
	또래를 향한 관심	.

제한적이고 반복적인 행동 및 관심사

본 페이지에서는 “제한적이고 반복적인 행동 및 관심사“ 파트에서 해당 증상이 있다고 응답한 문항만을 제시합니다.

항목	빈도	심각도
, 가	V	-
	-	V
,	V	V
TV, , , ,	V	V
	V	-
	V	V
	V	-
	V	V
가	V	-
	-	V
(, . .)	V	V
	-	-
	-	-
	-	-
(, ,)	-	-
가	-	-

종합 결과



High Risk

, BeDevel-I

- ,

,

가

가

가

* 종합결과의 점수는 자폐스펙트럼 장애를 선별하는 주요 문항의 응답 개수로 산출됩니다.

특이사항 기록